



RE-NA-I-A
RETE NAZIONALE ISTITUTI ALBERGHIERI



MEMBER OF
THE ASSOCIATION OF
EUROPEAN HOTEL AND
TOURISM SCHOOLS

Agli istituti della Rete Re.Na.I.A.

Oggetto: **progetto di certificazione delle competenze in PCTO.**

Gentilissimi colleghi,

il processo di applicazione della revisione dei percorsi dei professionali come previsto dal D.L.gs. 61/2017 con il prossimo anno scolastico andrà al suo compimento al quinto anno.

Alcuni aspetti si sono ormai ampiamente affrontati dalla didattica per U.d.A. alla progettazione di percorsi nell'ambito del profilo unitario.

La certificazione delle competenze è il principale aspetto che deve essere affrontato per la compilazione del **curriculum in uscita**.

Oltre alle competenze formali che sarà compito della scuola certificare al termine del quinquennio il curriculum dello studente dovrà riportare anche **le competenze non formali e informali**.

E' a tal fine che la Rete Re.Na.I.A., con **FIPE** (Federazione Italiana Pubblici Esercizi) e **UNIONCAMERE** (Unione italiana delle Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura), ha definito un modello finalizzato alla certificazione delle competenze non formali e informali (art. 2 e art. 3 del D. lgs, 13/13) attraverso le informazioni derivate dalle osservazioni fatte in azienda, da parte dei tutor esterni, durante le esperienze delle studentesse e degli studenti di alternanza scuola lavoro nell'ambito del PCTO.

Gli strumenti di osservazione e quelli di certificazione sono stati presentati al Ministero dell'Istruzione nei giorni scorsi e saranno utilizzati durante **la fase di stage della prossima estate** nell'ambito di un progetto di sperimentazione che avrà un suo primo riscontro, per le studentesse e gli studenti che frequentano in questo anno scolastico il quarto anno, entro maggio 2023.

Tutte le schede di osservazione in azienda, i modelli di convenzione scuola/azienda, i modelli di confluenza delle informazioni nelle tabelle per la certificazione da parte delle scuole delle competenze di indirizzo saranno presentate e, quindi, rese disponibili per tutte le scuole della rete in occasione di

un webinar in programma il prossimo 17 marzo 2022 (ore 15.00 17.00).

La partecipazione al webinar sarà aperta al DS e al docente funzione strumentale che segue l'avvio della Riforma e ad uno/due docenti dell'istituto incaricato/i della gestione degli stage nelle aziende.

Tutto il materiale potrà essere liberamente utilizzato dalle scuole aderenti a cui verrà chiesto entro l'inizio di settembre un contributo di informazioni in merito alle studentesse e studenti coinvolti nella prima esperienza con queste modalità di osservazione.

Tra le scuole aderenti verranno selezionate circa 30 scuole, in base alla disponibilità, alla rappresentatività del campione su scala nazionale, alla contemporanea disponibilità di supporto della locale CCIAA, alle quali si chiederà una condivisione di una serie di elementi di valutazione nell'utilizzo del materiale prodotto.

Infatti in questa prima fase del progetto le scuole selezionate dovranno garantire, per un certo numero di studentesse e studenti del quarto anno individuati per le caratteristiche previste dal campione statistico, la raccolta e la restituzione su apposito software di una serie di informazioni in merito alle caratteristiche dell'alunno, dell'azienda e dei risultati ottenuti nelle verifiche in azienda.

A conclusione delle attività, **le studentesse e gli studenti potranno ottenere un servizio di certificazione delle competenze informali e non formali di “parte terza, erogato dalle Camere di commercio** in base alle funzioni ad esse riconosciute dalla normativa vigente in materia, tramite una piattaforma digitale gestita a livello nazionale da Unioncamere. A seguito del superamento di una prova interattiva di verifica otterranno così open badge e **certificati da inserire nel proprio CV** e condividere anche attraverso i canali social.

Iscrizione entro il 14 marzo al seguente link

<https://forms.gle/eoHvAdookKWSNfSMN9>

Giulianova, 24/02/2022



IL PRESIDENTE

Luigi Valentini